

Indicaciones para el Diseño del Circuito

1. **Determina las áreas del circuito:**
 - o Decide qué partes del recorrido estarán destinadas a experimentar la **diversidad sensorial visual** y cuáles a la **diversidad física** (con la prótesis de pierna).
 - o Elige espacios amplios y seguros dentro del centro educativo para garantizar la seguridad de todos los participantes.
2. **Diseña los obstáculos:**
 - o Para la **diversidad física**: Incluye obstáculos como rampas, conos o cuerdas bajas que los participantes deberán sortear mientras usan la prótesis de pierna.
 - o Para la **diversidad sensorial visual**: Utiliza antifaces para que los participantes completen una parte del circuito sin utilizar la vista, guiados por compañeros o señales auditivas.
3. **Establece puntos de apoyo o ayuda:**
 - o Incluye estaciones de ayuda donde los compañeros puedan guiar a los participantes a través del circuito visual o ayudarlos a superar los obstáculos físicos.
 - o Asegúrate de que estas estaciones estén claramente identificadas.
4. **Crea una descripción clara del circuito:**
 - o Escribe las instrucciones y reglas para el recorrido, indicando qué deben hacer en cada parte del circuito. Las instrucciones deben ser claras para todos los participantes.
 - o Indica qué roles tendrán los guías y cómo deben asistir a sus compañeros.
5. **Verifica la seguridad:**
 - o Revisa que el circuito sea seguro para todos, asegurándote de que no haya riesgos como superficies resbaladizas o peligros en los obstáculos. Los participantes deben poder realizar la actividad sin riesgos.
 - o Evalúa la duración del circuito para que sea lo suficientemente dinámico pero no excesivamente largo.
6. **Evalúa la experiencia:**
 - o Al finalizar el circuito, reflexiona sobre las sensaciones y dificultades que se han experimentado. Invita a los participantes a compartir sus aprendizajes sobre las diversidades funcionales.