

# Índice

Prólogo. Dr. Antoni Costes Rodríguez .....	5
<b>Introducción</b> .....	7
A modo de preámbulo.....	7
Estructura del libro .....	8
Preguntas frecuentes que te puedes hacer .....	10
Transformar el conflicto con el chándal puesto .....	10
Acrónimos .....	11
<b>Capítulo 1 ¿Qué es el conflicto? Conocer para entender</b> .....	13
1. Aproximación al concepto de conflicto .....	15
2. El estudio del conflicto desde diferentes dimensiones: orgánica, psicológica y social. ....	17
3. Unidades clave derivadas del estudio interdisciplinar del conflicto: el contexto, el conflicto como proceso, y hacia una educación transformadora del conflicto. ....	21
<b>Capítulo 2 ¿Qué es el conflicto en Educación Física? Del conflicto al conflicto motor</b> .....	25
1. Punto de partida .....	28
2. El conflicto en Educación Física como un proceso educativo: el conflicto motor .....	29
3. La transformación de los conflictos motores. ....	34
<b>Capítulo 3 Educar el conflicto motor desde el enfoque de la educación de conductas motrices. Un cambio de paradigma</b> .....	37
1. ¿Educación Física o educación de las conductas motrices? .....	40
2. Momentos de la sesión de Educación Física en línea con la educación de las conductas motrices .....	49
<b>Capítulo 4 Contextualizar el conflicto motor. Juego, relación, competición, emoción y motivación: claves desde la evidencia científica</b> .....	55
1. El juego deportivo tradicional como recurso pedagógico para educar las relaciones interpersonales. ....	58
2. Contribución del juego deportivo tradicional hacia el bienestar socioemocional. ....	59
3. El papel de las emociones en el bienestar socioemocional. ....	60

4. Incidencia del clima motivacional sobre el bienestar socioemocional.....	66
5. Evidencias científicas: de la investigación a tu práctica.....	68
<b>Capítulo 5 Modelo GIAM para transformar las conductas motrices conflictivas. Hoja de ruta.....</b>	<b>75</b>
1. Modelo GIAM: nuevo enfoque para transformar conflictos motores basado en la educación de conductas motrices.....	78
2. Modelo GIAM: estructura y pautas de intervención.....	81
<b>Capítulo 6 Aplicación práctica del modelo GIAM. ¿Cómo desarrollarlo?.....</b>	<b>91</b>
1. Transformación de conflictos motores en juegos psicomotores o situaciones psicomotrices.....	94
2. Transformación de conflictos motores en juegos sociomotores o situaciones sociomotrices de cooperación.....	100
3. Transformación de conflictos motores en juegos sociomotores o situaciones sociomotrices de oposición.....	105
4. Transformación de conflictos motores en juegos sociomotores o situaciones sociomotrices de cooperación-oposición.....	110
<b>Epílogo.....</b>	<b>115</b>
<b>Para evaluar lo aprendido.....</b>	<b>120</b>
<b>Referencias bibliográficas.....</b>	<b>123</b>
<b>Infografía final.....</b>	<b>127</b>