

Prólogo

#EFteam

Los cambios que hemos vivido en los últimos años en el mundo educativo han posibilitado avances relevantes que han roto con paradigmas establecidos y han motivado una transformación en la concepción educativa y en el proceso de enseñanza aprendizaje. La aplicación de los conocimientos de la neurociencia en el campo de la educación ha generado una disciplina llamada Neuroeducación. Esta se ha convertido en uno de los pilares sobre los que se ha cimentado esta evolución a partir de la cual nace y crece la propuesta de Irene Pellicer Royo.

Nos encontramos frente a un nuevo modelo pedagógico que bebe de la maravillosa conexión existente entre el cerebro, el cuerpo, la motricidad y la actividad física. En la propuesta de Pellicer, NeuroEF, la materia de Educación Física se convierte en el vehículo que permite recorrer las potencialidades de esta relación. En primer lugar, redefiniendo el concepto de salud a partir de una visión más amplia y global. Una salud en mayúsculas, hoy más vigente que nunca, que integra cinco dimensiones: física, mental, emocional, social e interior. También aprovechando las potencialidades de la actividad física por el rendimiento académico y el aprendizaje dentro y fuera del marco escolar. Y sin olvidar todos los fundamentos pedagógicos que aporta la neuroeducación y que obligan a repensar las estructuras metodológicas de la Educación física.

En este nuevo libro, Pellicer da un paso adelante en la construcción de este modelo. Da respuesta a algo que siempre preocupa al colectivo docente y que se resume en una frase que todos hemos compartido en algún momento: *muy bien, pero ¿esto cómo se aplica en el aula con el alumnado?* Y es que cuando las propuestas aterrizan, somos capaces de encontrarle utilidad y podemos descubrir sus potencialidades.

La obra es, en esencia, una aplicación práctica de la NeuroEF en la que se ha integrado el trabajo de las diferentes dimensiones. Esta es una de sus grandes riquezas, comprender cómo se conjuga el todo con las partes. Cómo la salud se construye a partir de cada dimensión, pero sobre todo de las conexiones que podemos encontrar entre ellas.

Sin embargo, la autora no se conforma con el diseño de actividades. Se propone un amplio despliegue curricular en el que podemos encontrar una programación con diferentes situaciones de aprendizaje justificadas y contextualizadas en un currículum cada vez más afín a este modelo pedagógico. En la programación se aborda la priorización de competencias y criterios de evaluación, la redacción de objetivos, el diseño de

actividades, la elección de metodologías o el planteamiento del proceso evaluativo, entre otros. Y esta es la prueba del algodón, como decía el mayordomo, de la calidad de una propuesta que huye de humos y fuegos artificiales.

No hay que olvidar que el libro está redactado desde la experiencia, es decir, es una propuesta vivenciada, compartida con el alumnado y contextualizada en el centro educativo. Y es que nada tiene tanto valor como lo real. Irene siempre dice que NeuroEF o antes la Educación Física emocional reside en cada uno de los profesores y profesoras que la quiere llevar a su aula. Así pues, la aplicación de este modelo comporta también un crecimiento personal. Cambia lo que ocurre en clase porque en esencia evoluciona el docente, la persona, convirtiéndose en un aprendiz permanente.

El libro es una invitación a llevar la evidencia científica a la práctica. Su valor es que está redactado con el lenguaje del docente. Es una obra para leer y releer, que quiere contribuir a la reflexión y motivar el cambio en el día a día de una clase de Educación Física.