

Índex

Pròleg. #Efteam	7
1. INTRODUCCIÓ	9
1.1 Presentació i justificació de la programació	9
1.2 Referent legislatiu i curricular	13
1.3 Contextualització del centre, del grup-classe i de l'equip docent	14
2. ELEMENTS DEL CURRÍCULUM	19
2.1 Contribució a la consecució dels objectius generals	19
2.2 Contribució a la consecució dels vectors	20
2.3 Competències clau i transversals i perfil competencial de sortida	21
2.4 Competències específiques i criteris d'avaluació. Seqüenciació i distribució	23
2.5 Els sabers. Seqüenciació i distribució	26
2.6 Distribució temporal i seqüenciació de les situacions d'aprenentatge	29
3. METODOLOGIA DIDÀCTICA	37
3.1 Principis didàctics i metodològics	37
3.2 Tractament de les competències clau i transversals	40
3.3 Gestió de l'aula: organització del temps, espai i agrupament de l'alumnat	42
3.4 Calendari d'Educació Física i activitats especials vinculades	44
3.5 Relació transdisciplinària i interdisciplinària	45
3.6 Perspectiva de gènere i coeducació	47
4. AVALUACIÓ	49
4.1 Tractament de l'avaluació en la programació	49
4.2 Criteris de qualificació	50
4.3 Avaluació de la tasca docent i participació de l'alumnat i les famílies	51
5. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	53
5.1 Ensenyament de l'escola inclusiva i Disseny Universal per a l'Aprenentatge	53
5.2 Necessitats educatives específiques	56

6. DESENVOLUPAMENT DE LES SITUACIONS D'APRENTATGE (SA)	59
N.º SA 1. JUST BREATHE	60
N.º SA 2. LLIGA FICA	67
N.º SA 3. INSPIRING AII BLACK Ferns	76
N.º SA 4. TRAVESSA CONTRA EL CÀNCER	81
N.º SA 5. HAPPY TO LIVE	86
N.º SA 6. MENS SANA IN CORPORE SANO	92
N.º SA 7. I TU: COM ET COL·LOQUES?	98
7. Una mirada interdisciplinar: LA SETMANA DE LA BIOSOFIA	105
8. BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA	113